


(Ф 03. 02-110)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО

Декаан АКФ

  
Микола КУЛИК  
" 05 " 12 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН  
" 06 " 12 2023р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

"Фахова іноземна мова"

Освітньо - професійні програми: "Енергетичний менеджмент"

Галузь знань: 14 "Електрична інженерія"

Спеціальність: 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

| Форма навчання | Семестр | Усього (годин/кредитів ECTS) | Практичні заняття | Самостійна робота | Домашні завдання, контрольні (домашні) роботи | Форма сем. контролю          |
|----------------|---------|------------------------------|-------------------|-------------------|---|------------------------------|
| Денна          | 1,2     | 135/4.5                      | 68                | 67                | -   | диф.залік 1с.<br>екзамен 2с. |

Індекс НБ-1-141-1 /21-1.3

СМЯ НАУ РП 12.01.02-01-2023



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
"Фахова іноземна мова"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.02 – 01-2023

Стор. 2 із 13

Робочу програму дисципліни "Фахова іноземна мова" розроблено на основі освітньо-професійної програми "Енергетичний менеджмент" та навчального та робочого навчального планів № НБ-1-141-1/21, № РБ-1-141-1/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили  
ст. викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Галина МАКСИМОВИЧ  
ст. викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ Олесь ЯЦУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № 5 від " 28 " 08 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександра АКМАЛДІНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" (освітньо-професійна програма "Енергетичний менеджмент") – кафедри автоматизації та енергоменеджменту, протокол № 18 від " 16 " 10 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Сергій ІЛЬЧЕНКО


Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 9 від " 08 " 11 2023 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік


**Контрольний примірник**

|   |   |                   |                                 |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>"Фахова іноземна мова" | Шифр<br>документа | СМЯНАУ<br>РП 12.01.02 – 01-2023 |
|   |   | Стор. 3 із 13     |                                 |

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| <b>Вступ</b> .....   | 4  |
| <b>1. Пояснювальна записка</b> .....   | 4  |
| 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....                             | 4  |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти<br>навчальна дисципліна ..... | 5  |
| 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути<br>навчальна дисципліна .....      | 5  |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....  | 5  |
| <b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....                                     | 6  |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни .....   | 6  |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного<br>модуля .....      | 6  |
| 2.3. Тематичний план .....   | 8  |
| 2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену .....                               | 9  |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....                         | 9  |
| 3.1. Методи навчання .....   | 9  |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....                           | 9  |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....   | 10 |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом<br/>знань та вмінь</b> ..... | 10 |



|   |   |                |                                  |
|---|---|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>"Фахова іноземна мова" | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.02 – 01-2023 |
|   |   | Стор. 4 із 13  |                                  |

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** навчальної дисципліни в галузі науки та системі професійної підготовки фахівця. Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації і дозволяє випускникам успішно працювати на підприємствах електроенергетичного комплексу, електротехнічних та електромеханічних службах організацій; у виробництві, передачі, розподіленні та перетворенні електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; оперувати електротехнічним устаткуванням, електромеханічним та комутаційним обладнанням, електромеханічними та електротехнічними комплексами та системами, а також займатись реалізацією великомасштабних проектів в галузі енергозбереження та підвищення енергетичної ефективності. Розширення міжнародного співробітництва вимагає підготовки фахівців, які володіють іноземною мовою, вміють здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, вільно користуються іноземною літературою за фахом у сфері професійного спілкування, що сприяє підвищенню кваліфікації та допомагає їм добре виконувати професійні обов'язки.

**Метою** навчальної дисципліни є: набуття студентами навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- розкрити суть, мету та завдання професійної комунікації у сучасному світі;
- володіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- розкрити суть, мету та завдання професійної комунікації у сучасному світі;
- розширити знання про сфери використання професійної іноземної мови;
- сформуванню усвідомлення важливості іншомовної компетентності у професійній сфері;
- удосконалити знання з лексичних та граматичних норм сучасної іноземної мови, що важливі у професійному дискурсі;
- підвищити культуру писемного та усного мовлення;



- розвивати творче мислення студентів;
- надати доступ студенту до зарубіжних фахових джерел.

### **1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя. ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (ІК).

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність працювати автономно.

ФК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

ФК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Загальна фізика», «Теоретичні основи електротехніки», «Альтернативні джерела електричної енергії» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Електричні системи та мережі», «Прилади обліку електроенергії», «Основи енергоменеджменту», «Енергетичний аудит».





## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни "Фахова іноземна мова" структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: – навчального модуля №1 "Електричний струм. Електричне коло. Електричні вимірювання. Електропередача", – навчального модуля №2 "Енергія. Види енергії. Нетрадиційні джерела енергії. Енергозбереження", кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальних планів, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 "Електричний струм. Електричне коло. Електричні вимірювання. Електропередача".

Інтегровані вимоги модуля №1: *знати* основну термінологію з теми, основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням; *вміти* розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію з теми як рідною, так і іноземною мовою.

**Тема 1. " Електричний струм "**. Введення основної термінології з теми у формі бесіди. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Аудіювання тексту про електричний струм. Обговорення прослуханого. Повторення граматичного матеріалу: " Структура англійського речення. Словотворення ".

**Тема 2. " Типи електричного струму "**. Введення термінології з теми. Читання тексту про типи електричного струму. Обговорення прочитаного. Словотворення. Практичний переклад текстів про типи електричного струму. Обговорення прочитаного. Введення граматичного матеріалу "Present Indefinite Active".

**Тема 3. " Постійний струм "**. Закріплення термінології з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Present Indefinite Active/Passive". Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Present Indefinite Active / Passive".

**Тема 4. " Змінний струм "**. Введення термінології з теми. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного. Закріплення граматичного матеріалу: "Future Indefinite Active /Passive". Обговорення повідомлень з теми. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

**Тема 5. " Електричне коло "**. Бесіда з теми про термодинаміку як науку. Введення термінології з теми. Введення граматичного матеріалу "Present Continuous Active /Passive". Закріплення термінології у формі бесіди.



Практичний переклад текстів. Закріплення граматичного матеріалу "Present Continuous Active /Passive".

**Тема 6. " Типи електричних кіл "**. Введення термінології з теми. Введення граматичного матеріалу: "Past Continuous Active/Passive". Практичний переклад текстів про закони термодинаміки з аналізом видо-часових форм дієслова. Закріплення граматичного матеріалу: "Past Continuous Active/Passive".

**Тема 7. " Електричні вимірювання "**. Практична робота над перекладом текстів. Складання запитань до текстів. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного. Складання діалогів з теми.

**Тема 8. " Електропередача "**. Введення термінології з теми. Практична робота над перекладом тексту. Закріплення граматичного матеріалу. Закріплення термінології. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу.

**Модуль №2 "Енергія. Види енергії. Нетрадиційні джерела енергії. Енергозбереження".**

**Інтегровані вимоги модуля №2:** *знати* основну термінологію з теми, основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням; *вміти* розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію з теми як рідною, так і іноземною мовою.

**Тема1. " Енергія "**. Введення термінології з теми у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Переклад текстів про складові комп'ютера. Введення граматичного матеріалу "Present Perfect Active/Passive".

**Тема 2. " Джерела енергії "**. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу "Present Perfect Active/Passive". Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

**Тема 3. " Види енергії "**. Практичний переклад тексту з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу "Past Perfect Active/Passive". Закріплення граматичного матеріалу "Past Perfect Active/Passive".

**Тема 4. " Енергозбереження та енергоефективність "**. Введення термінології. Практична робота над перекладом тексту. Введення граматичного матеріалу "Present Perfect Continuous". Обговорення повідомлень з теми. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Present Perfect Continuous".

**Тема 5. " Нетрадиційні джерела енергії "**. Введення термінології.





Практична робота над перекладом тексту. Обговорення повідомлень з теми. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Present Perfect Continuous".

**Тема 6. "Застосування альтернативних видів енергії".** Практичний переклад тексту про застосування альтернативних видів енергії з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Введення граматичного матеріалу "Past Perfect Continuous". Практична робота над перекладом текстів. Закріплення граматичного матеріалу "Past Perfect Continuous".

**Тема 7. " Виклики в сфері енергетики "**. Практична робота над перекладом текстів. Введення граматичного матеріалу "Future Perfect Continuous". Обговорення рефератів з теми. Закріплення граматичного матеріалу "Future Perfect Continuous". Підготовка до модульної контрольної роботи.

**Тема 8. " Енергоефективність України "**. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Обговорення повідомлень з теми. Закріплення термінології у формі бесіди.

### 2.3 Тематичний план навчальної дисципліни

| № пор.  | Назва теми                    | Обсяг навчальних занять (год.) |    |     |                       |    |     |
|---|-------------------------------|--------------------------------|----|-----|-----------------------|----|-----|
|   |                               | Денна форма навчання           |    |     | Заочна форма навчання |    |     |
|   |                               | усього                         | ПЗ | СРС | усього                | ПЗ | СРС |
| 1   | 2                             | 3                              | 4  | 5   | 6                     | 7  | 8   |
| <b>Модуль №1 1 "Електричний струм. Електричне коло. Електричні вимірювання. Електропередача".</b> |                               |                                |    |     |                       |    |     |
|   |                               | 1 семестр                      |    |     | -                     |    |     |
| 1.1.  | Електричний струм             | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.2.  | Типи електричного струму      | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.3.  | Постійний струм               | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.4.  | Змінний струм                 | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.5.  | Електричне коло               | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.6.  | Типи електричних кіл          | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.7.  | Електричні вимірювання        | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.8.  | Електропередача               | 7                              | 2  | 3   | -                     | -  | -   |
| 1.9.  | Модульна контрольна робота №1 | 4                              | 2  | 2   | -                     | -  | -   |





|  |   |           |    |    |   |   |   |
|--|---|-----------|----|----|---|---|---|
| Усього за I семестр  |   | 60        | 34 | 26 | - | - | - |
| Усього за модулем №1   |   | 60        | 34 | 26 | - | - | - |
| <b>Модуль №2 "Енергія. Види енергії. Нетрадиційні джерела енергії. Енергозбереження"</b> |   |           |    |    |   |   |   |
| 2.1.   | Енергія                                   | 2 семестр |    |    | - |   |   |
|  |   | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
| 2.2.   | Джерела енергії                           | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.3.   | Види енергії                              | 9         | 2  | 5  | - |   |   |
|  |   |           | 2  |    | - | - | - |
| 2.4.   | Енергозбереження та енергоефективність    | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.5.   | Нетрадиційні джерела енергії              | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.6.   | Застосування альтернативних видів енергії | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.7.   | Виклики в сфері енергетики                | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.8.   | Енергоефективність України                | 9         | 2  | 5  | - | - | - |
|  |   |           | 2  |    |   |   |   |
| 2.9.   | Модульна контрольна робота №2             | 3         | 2  | 1  | - | - | - |
| Усього за модулем №2   |   | 75        | 34 | 41 | - | - | - |
| Усього за II семестр   |   | 75        | 34 | 41 | - | - | - |
| Усього за навчальною дисципліною   |   | 135       | 68 | 67 | - | - | - |

#### 2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

*Стандартні методи навчання:*

- практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій
- письмові або усні домашні завдання
- самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять.

*Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання:*

- групові диспути
- аналіз ситуацій на основі кейс-методу
- ділові та рольові ігри



- робота в малих групах
- обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій
- проектний метод

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Акмалдінова О.М., Максимович Г.О., Шульга Т.В. Professional English. Energy Saving. Практикум. К.: НАУ, 2019, - 83с.

#### Допоміжна література

3.2.2. Акмалдінова О.М., Поповська І.І., Максимович Г.О. Professional English. Energy Management. Підручник. К.: НАУ, 2013, - 320с

3.2.3. Граматичні довідники з іноземної мови.

3.2.4. Словники за фахом.

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. [https://energyeducation.ca/encyclopedia/Electrical\\_grid](https://energyeducation.ca/encyclopedia/Electrical_grid)

3.3.2. <https://www.google.com/search?q=energy+saving>

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2.

Таблиця 4.1.

| Вид навчальної роботи   | Максимальна кількість балів |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|
|   | Денна форма навчання        | Заочна форма Навчання |
|   | 1 семестр                   | -                     |
| <b>Модуль №1 "Електричний струм. Електричне коло. Електричні вимірювання. Електропередача".</b> |                             |                       |
| Усні повідомлення за темами, що вивчаються  | 4x5=20                      | -                     |
| Діалоги у групі   | 4x5=20                      | -                     |
| Домашнє читання   | 10                          | -                     |
| Презентація   | 10                          | -                     |
| Рольова гра   | 5                           | -                     |
| Письмове тестування   | 10                          | -                     |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше</i>       | 45                          | -                     |
| Виконання та захист домашньої контрольної роботи  | -                           | -                     |
| Виконання модульної контрольної роботи  | 25                          | -                     |
| Підсумкова семестрова контрольна робота   | -                           | -                     |
| <b>Усього за модулем №1</b>   | <b>100</b>                  |                       |
| <b>Усього за дисципліною</b>  | <b>100</b>                  |                       |



Таблиця 4.2.

| Вид навчальної роботи   | Максимальна кількість балів |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|
|   | Денна форма навчання        | Заочна форма навчання |
|   | 2 семестр                   | -                     |
| <b>Модуль №2 "Енергія. Види енергії. Нетрадиційні джерела енергії. Енергозбереження"</b>  |                             |                       |
| Усні повідомлення за темами, що вивчаються  | 4x5=20                      | -                     |
| Діалоги у групі   | 4x2=8                       | -                     |
| Рольова гра   | 5                           | -                     |
| Презентація   | 10                          | -                     |
| Письмове тестування   | 12                          | -                     |
| Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)                              | -                           | -                     |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше</i> | 45                          | -                     |
| Виконання модульної контрольної роботи  | 25                          | -                     |
| <b>Усього за модулем №4</b>   | <b>80</b>                   | -                     |
| <b>Семестровий екзамен</b>  | <b>20</b>                   | -                     |
| <b>Усього за дисципліною</b>  | <b>100</b>                  | -                     |

**Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший, другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.







Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
"Фахова іноземна мова"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.02 – 01-2023

Стор. 13 із 13

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |